

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP PROGRAM STUDI PJKR
GANJIL 2019-2020**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2019-2020 pada Program Studi PJKR, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/I-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan PJKR dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2020
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	2
1.3. Ruang Lingkup Audit	2
1.4. Metode dan Tahapan Audit	3
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	5
2.1. Deskripsi Hasil Audit	5
2.2. Deskripsi Temuan	9
BAB II. KESIMPULAN	10
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PJKR.....	12

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Pada prinsipnya Penjaminan Mutu (*quality assurance*) pendidikan tinggi meliputi proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pendidikan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga *stakeholders* memperoleh kepuasan. Serta Proses untuk menjamin agar mutu lulusan sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan/dijanjikan sehingga mutu dapat dipertahankan secara konsisten dan ditingkatkan secara berkelanjutan.

Dengan kata lain, perguruan tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif), serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* (aspek induktif) yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Karenanya, perguruan tinggi dituntut untuk dapat merencanakan, menjalankan dan mengendalikan suatu proses yang menjamin pencapaian mutu.

Untuk mewujudkan itu semua, diperlukan syarat-syarat normatif yang wajib dipenuhi oleh setiap Perguruan Tinggi. Syarat-syarat tersebut tertuang dalam beberapa asas, yaitu komitmen, internally driven, tanggungjawab, pengawasan melekat serta kepatuhan kepada Rencana dan Evaluasi Peningkatan Mutu Berkelanjutan.

Adapun tuntutan paradigma baru yang berkaitan dengan prinsip mutu pendidikan tinggi semakin jelas dengan terbitnya Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014 dan Peraturan Menristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dimaksud terdiri dari:

- a. Standar Nasional Pendidikan
- b. Standar Nasional Penelitian, dan
- c. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat

Ketiga standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dan juga sebagai dasar pengembangan dan penyelenggaraan sistem penjaminan mutu internal, serta penetapan kriteria sistem penjaminan mutu eksternal.

Untuk pengawasan pendidikan yang bermutu maka dilakukan kegiatan audit mutu pembelajaran di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Kegiatan audit mutu pembelajaran ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu (BPM) yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana semua dosen memenuhi aturan-aturan dan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek Pelaksanaan Pembelajaran, aspek Mutu Soal Ujian dan aspek Metoda Penilaian. Hasil dari audit ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagaimana proses pembelajaran setiap dosen dan tridharma dosen setiap semesternya. Kemudian, audit dilanjutkan dengan melihat mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat.

1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu internal ini adalah sebagai berikut :

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) atas kewajibannya dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu.
- b. Memastikan apakah pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi oleh semua dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sudah tercapai berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3. Ruang lingkup audit

Aspek yang diaudit terkait mutu pembelajaran dibagi atas 3 aspek, yaitu

- a. **Aspek Pelaksanaan Pembelajaran** yang meliputi kesesuaian antara rencana perkuliahan yang tertuang dalam RPS dengan pelaksanaannya, dengan waktu pelaksanaannya, dan upload bahan ajar di portal.
- b. **Aspek Mutu Soal Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c. **Aspek Penilaian Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d. **Aspek Kuesioner**, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.

Dan aspek yang diaudit terkait mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat, adalah penilaian proses dan hasil yang meliputi unsur-unsur berikut ini:

- a. Edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu baik mutu penelitian maupun mutu pengabdian kepada masyarakat
- b. Objektif, yang merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas
- c. Akuntabel, yang merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti atau pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- d. Transparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

1.4. Metoda dan Tahapan Audit

Hasil audit mutu pembelajaran, mutu penelitian, dan mutu pengabdian kepada masyarakat di masing-masing program studi PJKR akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran. Masing-masing aspek audit diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika skor akhir ≥ 85 maka kategori Sangat Baik
- b. Jika skor akhir 70 s/d < 85 maka kategori Baik
- c. Jika skor akhir 55 s/d < 70 maka kategori Cukup Baik
- d. Jika skor akhir < 55 maka kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, dalam bentuk Hasil Kinerja Dosen.

Adapun teknik yang digunakan dalam melaksanakan audit diuraikan sebagai berikut:

1. Audit Mutu Pembelajaran, diantaranya:

- a. **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran**, dilihat dari Skor Konten yakni kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan di portal dengan RPS yang juga diupload di portal. Berikutnya Skor Tatap Muka yakni melihat jumlah tatap muka, dan

- kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.
- b. **Mutu Soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
 - c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal dan wawancara apakah sesuai dengan yang tertuang dalam RPS.
 - d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang telah diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah.

2. **Audit Penelitian**

- a. Penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektive, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar penelitian

3. **Audit Pengabdian kepada Masyarakat**

- a. Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektive, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil pengabdian kepada masyarakat
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar pengabdian kepada masyarakat


Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah selesainya proses perkuliahan di setiap semester.

BAB II HASIL AUDIT MUTU TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI

2.1. Deskripsi Hasil Audit

Secara umum hasil audit Tridharma Perguruan Tinggi Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) pada Semester Ganjil 2019/2020 khususnya Mutu Pembelajaran terlihat pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi PJKR 2019.1

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS				: FKIP				
PROGRAM STUDI				: PJKR				
SEMESTER/TAHUN AJARAN				: Ganap/2018-2019				
No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.Smelt	Penilaian	Kuisin or maharir su	Rata-rata per Matakulie h	Rata kinerja Pembelaj aran
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	APLIKASI ANATOMI	100.0	100.0	83.3	68.95	95.2	97.0
		ILMU GIZI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	69.50	97.0	
		OLAHRAGA TADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	100.0	100.0	100.0	80.00	98.0	
		TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	80.00	98.0	
2	Ali Mardiar, S.Pd., M.Pd	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	100.0	100.0	83.3	74.70	95.8	95.9
		PENCAK SILAT	100.0	100.0	83.3	76.10	95.9	
		MANAJEMEN OLAHRAGA	100.0	100.0	83.3	77.45	96.1	
		STRATEGI	100.0	100.0	83.3	80.00	96.3	
		PERENCANAAN, SARANA DAN PRASARANA	100.0	100.0	83.3	72.00	95.5	
3	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	BELAJAR MOTORIK	100.0	100.0	83.3	76.20	96.0	84.7
		MASSAGE OLAHRAGA	100.0	100.0	83.3	78.15	96.1	
		ILMU KESEHATAN	100.0	100.0	100.0	77.85	97.8	
		PEMBELAJARAN SENAM DAN RITMIK	100.0	100.0	83.3	75.35	95.9	
		RENANG	30.0	100.0	83.3	80.00	61.3	
		PENDIDIKAN	30.0	100.0	83.3	79.75	61.3	
4	Apri Aqur, M.Pd	PEMBELAJARAN BULU	100.0	100.0	83.3	67.85	95.1	95.2
		PEMBINAAN KONDISI FISIK	100.0	100.0	83.3	69.65	95.3	
5	Prof. Dr. Eddy Marhoni, M.Pd	Pembelajaran Bola Basket	100.0	100.0	83.3	69.65	95.3	95.1
		PEMBELAJARAN ATLETIK	100.0	100.0	81.7	68.15	95.0	
6	Adzonil Prima Septy, M.Pd, Ph.D	PERCAKAPAN BAHASA	32.7	100.0	83.3	74.40	62.1	62.1
7	Bambang Trizno, S.Pd, M.Pd	PANCASILA	96.7	100.0	100.0	69.93	95.3	95.3
8	Yempita Efendi, M.S.	KEBUNGHATAAN	93.3	100.0	100.0	64.95	93.1	93.1
9	Achabul Khairi, S.T., M.Kom	MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	100.0	100.0	83.3	77.95	96.1	96.1
10	Eril Syahmsidi, M.Pd.	TEKNOLOGI INFORMASI DAN INFORMATIKA	30.0	100.0	83.3	71.55	60.5	60.5
11	Prof. ERI BARLIAN, MS	SOSIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	83.3	71.25	95.5	95.5
12	Enjoni, SP., MP	BIMBINGAN KONSELING	100.0	100.0	100.0	78.20	97.8	97.8
13	M. TAMRIN	PENDIDIKAN AGAMA	0.0	100.0	0.0	73.45	37.3	37.3
14	SYAFNI GUSTINA SARI	PROFESI KEPENDIDIKAN	0.0	100.0	0.0	73.05	37.3	37.3

Sumber: Hasil pengolahan data GKMF Prodi PJKR - TA 2019.1

Tabel 1 di atas, menunjukkan bahwa hasil audit mutu pembelajaran di program

studi PJKR TA 2019.1 umumnya telah terlaksana dengan baik pada setiap mata kuliah yang dibina. Rerata skor keseluruhan mutu pembelajaran telah menunjukkan hasil yang diharapkan yakni sebesar 81,7. Hasil tersebut berada dalam skala kategori “Baik”.

Kinerja mutu pembelajaran pada program studi PJKR TA 2019.1 ini telah mengalami penurunan jika dibandingkan dengan TA 2018.2 yang perolehan rerata skor keseluruhannya adalah sebesar 88,20. Penurunan tersebut terjadi karena adanya temuan dalam berbagai aspek audit mutu pembelajaran yang menjadi permasalahan pada semester ini, seperti adanya perkuliahan tutorial yang tidak di entrikan ke system portal oleh dosen yang bersangkutan pada matakuliah : Pendidikan Agama (M.Tamrin) dan Profesi Kependidikan (Syafni Gustina Sari). Masih ada beberapa dosen yang tidak mengisi berita acara perkuliahan di portal. Temuan audit untuk skor tersebut adalah karena dosen yang bersangkutan tidak mengisi Berita Acara Perkuliahan di Portal, tidak disertai dengan pengisian realisasi materi ajar, sehingga tim GKMF tidak bisa melakukan penilaian dalam hal kesesuaian antara rencana perkuliahan (RPS) dengan realisasi materi ajar. Seperti pada MK Renang (Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd), Pendidikan Kepramukaan (Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd), Percakapan Bahasa Inggris (Adzanil Prima Septy, M.Pd, Ph.D), Teknologi Informasi Dan Informatika (Eril Syahmaidi, M.Pd.). Berbagai alasan yang diperoleh bagi dosen bersangkutan seperti : Kendala sinyal portal yang masih bermasalah juga menjadi pemicu karena pengisian seringkali dilakukan sekaligus. Sehingga dua temuan tersebut sangat mempengaruhi skor aspek pertama dalam mutu pembelajaran.

Kemudian **untuk aspek mutu soal dan mutu penilaian**, Alhamdulillah semua dosen berada pada kriteria baik dan sangat baik, karena nilai minimal yang diperoleh sebesar 100 untuk aspek mutu soal, dan 81,5 untuk aspek mutu penilaian. Temuan untuk aspek mutu penilaian adalah ditemukannya adanya nilai diportal sedangkan di system terlihat 0 untuk presensi perkuliahan.

Aspek penilaian dari mahasiswa juga menjadi pertimbangan dalam melakukan audit mutu pembelajaran. Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner umumnya nilai yang diperoleh dosen prodi PJKR berada pada kisaran kategori baik dan sangat baik. Ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh di setiap mata kuliah seperti yang ditunjukkan pada tabel 1, yakni dengan nilai minimum adalah 64,95 (Baik).

Selanjutnya adalah **Mutu Penelitian** dan **Mutu Pengabdian kepada Masyarakat** serta hasil keseluruhan berupa **Kinerja Dosen** program studi Ekonomi Pembangunan di PJKR TA 2019.1, yang hasilnya dapat dilihat pada tabel 2 berikut ini.

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi PJKR 2019.1

Rekapitulasi Kinerja Dosen									
Program Studi		: PJKR							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	97.0	61	78	80	80	81.75	Baik	*
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	95.9	66	84	100	85	84.50	Baik	**
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	84.7	70	84	100	85	80.30	Baik	

Sumber: Hasil pengolahan data GKMF Prodi PJKR - TA 2019.1

Berdasarkan tabel 2 untuk audit **mutu penelitian**, hasil yang diperoleh dengan rerata skor sebesar 65,67. Nilai ini berada dalam kisaran kategori “Cukup Baik”. Perolehan nilai ini dikarenakan, dari 10 dosen tetap di program studi PJKR sebagian besar hanya mendapatkan nilai ≤ 70 . Selain itu output dari setiap penelitian yang dilakukan umumnya belum sampai pada tahap publikasi melainkan baru sebatas laporan penelitian. Dan juga kurangnya jumlah penelitian dosen dengan pendanaan eksternal umumnya dengan pendanaan mandiri.

Sementara untuk **mutu pengabdian kepada masyarakat** sudah berada pada nilai mutu yang diharapkan yakni dengan rerata skor 82. Nilai ini berada dalam kisaran kategori “Baik”.

Dan untuk hasil keseluruhan, **Kinerja Dosen** program studi PJKR, baik berdasarkan hasil audit mutu pembelajaran, mutu penelitian maupun mutu pengabdian pada masyarakat, semuanya berada dalam kategori “Baik” sebanyak 3, dengan skor rerata keseluruhan sebesar 82,18 (Baik).

2.2. Deskripsi Temuan

Berikut ini adalah deskripsi temuan audit terkait pelaksanaan audit tridharma perguruan tinggi pada TA 2019.1

Tabel 7. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Masih ada dosen yang kurang lengkap mengisi berita acara perkuliahan setiap pertemuan di portal dan Seringkali pengisian Materi Kuliah dilakukan sekaligus pada saat menjelang UAS	Dosen kurang disiplin dalam waktu dan sinyal portal sampai sekarang masih menjadi kendala yang seringkali lambat bahkan error saat perkuliahan.	Sulit melakukan evaluasi proses pembelajaran, apakah RPS yang disusun sudah sesuai atau belum dengan pelaksanaannya	Dijelaskan kembali pentingnya pengisian materi ajar di portal pada saat rapat fakultas dan/atau prodi.	Memberikan teguran dan sanksi kepada dosen yang tidak mengisi berita acara perkuliahan di portal , dan Jaringan internet kampus diperkuat sehingga pengisian bisa dilakukan di setiap pertemuan
4	Kurangnya jumlah publikasi penelitian yang berkualitas	Kurangnya motivasi dosen untuk menghasilkan penelitian sampai pada tahap publikasi	Jumlah publikasi penelitian belum memenuhi standar capaian perguruan tinggi	Mengupayakan setiap dosen dalam giat penelitian yang sesuai dengan visi misi prodi, fakultas, dan universitas terutama dengan pendanaan internal/eksternal	Reward bagi dosen dengan publikasi terindeks setiap semester
	Kurangnya jumlah penelitian yang didanai baik internal maupun eksternal				

Sumber: Hasil audit GKMF 2019-1

BAB 3

KESIMPULAN

Berdasarkan pemantauan Tim GKMF terhadap tiga program studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan terkait kinerja dosen dalam tridharma perguruan tinggi pada PJKR TA 2019.1, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen-dosen yang ditugaskan untuk mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Namun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan sebagai perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh, diantaranya masih ada yang belum lengkap mengisi berita acara perkuliahan di portal, jaringan portal yang selalu menjadi kendala. Oleh karena itu diperlukan tindakan evaluasi di setiap semester baik di tingkat fakultas maupun di tingkat Universitas berupa *punish* atau *reward* untuk perubahan ke arah yang lebih baik.
2. Adanya hasil audit yang membanggakan untuk item evaluasi mutu soal dominan dosen memperoleh nilai sempurna. Disamping itu dukungan dari pimpinan mulai dari dekan, wadek dan pejabat di prodi yang telah kooperatif dalam membantu untuk melaksanakan audit mutu ini sehingga kelancaran proses audit sangat menunjang penyusunan laporan tepat waktu. Hal ini harus tetap dipertahankan sehingga pada yang akan datang kerjasama tim GKMF FKIP dan institusi serta pimpinan dapat terus ditingkatkan.
3. Adanya upaya dari pimpinan untuk meningkatkan motivasi dosen dalam menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat
4. Sampai sekarang masih ada keluhan yang muncul karena adanya gangguan sinyal pada portal yang harus menjadi perhatian khusus dalam penjaminan mutu dengan sistem online. Oleh karena itu pihak pimpinan harus merespon segera jika terjadi hal-hal yang berkaitan dengan daya dukung sistem online dalam absensi bagi mahasiswa dan fasilitas yang berkaitan dengan web pada portal yang dapat menyebabkan dosen harus bekerja diakhir semester seperti pada saat melakukan entri nilai.
5. Mengupayakan setiap dosen dalam giat penelitian dan giat pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan visi misi prodi, fakultas, dan universitas terutama

dengan pendanaan internal dan eksternal.

LAMPIRAN

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd
MK : Pembelajaran Bola Basket

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Memahami sejarah dan perkembangan bolabasket	Memahami sejarah dan perkembangan bolabasket	1		1,00	1		1,00
2	Memahami dan menguasai teknik dasar dribbling pada olahraga bolabasket	Memahami dan menguasai teknik dasar dribbling pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
3	Memahami dan menguasai teknik dasar dribbling pada olahraga bolabasket	Memahami dan menguasai teknik dasar dribbling pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
4	Memahami dan menguasai teknik dasar passing and catching pada olahraga bolabasket	Memahami dan menguasai teknik dasar passing and catching pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
5	Memahami dan menguasai teknik dasar passing and catching pada olahraga bolabasket	Memahami dan menguasai teknik dasar passing and catching pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
6	Memahami dan menguasai teknik dasar shooting pada olahraga bolabasket	Memahami dan menguasai teknik dasar shooting pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
7	Memahami dan menguasai teknik dasar shooting pada olahraga bolabasket	Memahami dan menguasai teknik dasar shooting pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
8	Memahami dan menguasai teknik dasar lay up shoot pada olahraga bolabasket	Memahami dan menguasai teknik dasar lay up shoot pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
9	Memahami dan menguasai teknik dasar lay up shoot pada olahraga bolabasket	Memahami dan menguasai teknik dasar lay up shoot pada olahraga bolabasket	1		1,00	1		1,00
10	Memahami dan mengimplementasikan teknik penyerangan pertandingan bolabasket	Memahami dan mengimplementasikan teknik penyerangan pertandingan bolabasket	1		1,00	1		1,00
11	Memahami dan mengimplementasikan teknik penyerangan pertandingan bolabasket	Memahami dan mengimplementasikan teknik penyerangan pertandingan bolabasket	1		1,00	1		1,00
12	Memahami dan mengimplementasikan teknik penyerangan pertandingan bolabasket	Memahami dan mengimplementasikan teknik penyerangan pertandingan bolabasket	1		1,00	1		1,00
13	Memahami dan mengimplementasikan teknik pertahanan pada pertandingan bolabasket	Memahami dan mengimplementasikan teknik pertahanan pada pertandingan bolabasket	1		1,00	1		1,00
14	Memahami dan mengimplementasikan teknik pertahanan pada pertandingan bolabasket	Memahami dan mengimplementasikan teknik pertahanan pada pertandingan bolabasket	1		1,00	1		1,00
15	Memahami dan mengimplementasikan teknik pertahanan pada pertandingan bolabasket	Memahami dan mengimplementasikan teknik pertahanan pada pertandingan bolabasket	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
MK : BELAJAR MOTORIK (2 lokal)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus dan materi perkuliahan	Penjelasan silabus dan materi perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	KONsep dasar belajar motorik 1	KONsep dasar belajar motorik 1	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Konsep dasar belajar motorik 2	Konsep dasar belajar motorik 2	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Tahap tahap belajar motorik 1	Tahap tahap belajar motorik 1	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Tahap tahap belajar motorik 2	Tahap tahap belajar motorik 2	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Teori belajar motorik	Teori belajar motorik	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Taksonomi gerak 1	Taksonomi gerak 1	1	1	1,00	1	1	1,00
8	taksonomi gerak 2	taksonomi gerak 2	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Keterampilan motorik 1	Keterampilan motorik 1	1	1	1,00	1	1	1,00
10	keterampilan motorik 2	keterampilan motorik 2	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Metode belajar motorik	Metode belajar motorik	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Tahapan perkembangan gerak dasar usia anak2	Tahapan perkembangan gerak dasar usia anak2	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Faktor2 berpengaruh dlm belajar motorik	Faktor2 berpengaruh dlm belajar motorik	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Feedback dlm belajar motorik	Feedback dlm belajar motorik	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pengenalan evaluasi tes keterampilan motorik	Pengenalan evaluasi tes keterampilan motorik	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd
 MK : APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA (2 sks)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran. Overview konsep Anatomi	Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran. Overview konsep Anatomi	1		1,00	1		1,00
2	Osteologi	Osteologi	1		1,00	1		1,00
3	Osteologi	Osteologi	1		1,00	1		1,00
4	Osteologi	Osteologi	1		1,00	1		1,00
5	Arthrologi	Arthrologi	1		1,00	1		1,00
6	Arthrologi	Arthrologi	1		1,00	1		1,00
7	Arthrologi	Arthrologi	1		1,00	1		1,00
8	Myologi	Myologi	1		1,00	1		1,00
9	Myologi	Myologi	1		1,00	1		1,00
10	Extremitas Superior	Extremitas Superior	1		1,00	1		1,00
11	Extremitas Superior	Extremitas Superior	1		1,00	1		1,00
12	Extremitas Inferior	Extremitas Inferior	1		1,00	1		1,00
13	Extremitas Inferior	Extremitas Inferior	1		1,00	1		1,00
14	Trunchus	Trunchus	1		1,00	1		1,00
15	Trunchus	Trunchus	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : DASAR-DASAR PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B	
1	Kontrak pengajaran a. Penjelasan silabus b. Penjelasan aturan c. Pembagian kelompok	Kontrak pengajaran a. Penjelasan silabus b. Penjelasan aturan c. Pembagian kelompok	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian dan tujuan pendidikan jasmani	Pengertian dan tujuan pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
3	Nilai nilai dan hakikat pendidikan jasmai	Nilai nilai dan hakikat pendidikan jasmai	1		1,00	1		1,00
4	Perbandingan pendidikan jasmani dan olahraga	Perbandingan pendidikan jasmani dan olahraga	1		1,00	1		1,00
5	Ruang lingkup pendidikan jasmani	Ruang lingkup pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
6	Sejarah pendidikan jasmani internasional	Sejarah pendidikan jasmani internasional	1		1,00	1		1,00
7	Sejarah pendidikan jasmani di indonesia	Sejarah pendidikan jasmani di indonesia	1		1,00	1		1,00
8	Pengertian olahraga	Pengertian olahraga	1		1,00	1		1,00
9	Definisi bermain games dan sport	Definisi bermain games dan sport	1		1,00	1		1,00
10	Definisi bermain games dan sport	Definisi bermain games dan sport	1		1,00	1		1,00
11	Karakteristik pendidikan jasmani di sekolah	Karakteristik pendidikan jasmani di sekolah	1		1,00	1		1,00
12	Olahraga dalam pembentukan watak	Olahraga dalam pembentukan watak	1		1,00	1		1,00
13	Olahraga dalam kehidupan sosial	Olahraga dalam kehidupan sosial	1		1,00	1		1,00
14	Azas biologi dalam pendidikan jasmani	Azas biologi dalam pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
15	Kompetensi guru pendidikan jasmani	Kompetensi guru pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Prof. ERI BARLIAN, MS
MK : SOSIOLOGI OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	penjelasan silabus dan kontrak perkuliahan	penjelasan silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	ruang lingkup sosiologi olahraga	ruang lingkup sosiologi olahraga	1		1,00	1		1,00
3	konsep sosiologi dan perspektifnya	konsep sosiologi dan perspektifnya	1		1,00	1		1,00
4	olahraga sebagai fenomena sosial	olahraga sebagai fenomena sosial	1		1,00	1		1,00
5	olahraga dan sosiologi	olahraga dan sosiologi	1		1,00	1		1,00
6	nilai nilai dalam olahraga	nilai nilai dalam olahraga	1		1,00	1		1,00
7	olahraga universal	olahraga universal	1		1,00	1		1,00
8	muncul dan berkembangnya olahraga	muncul dan berkembangnya olahraga	1		1,00	1		1,00
9	olahraga dan kebudayaan	olahraga dan kebudayaan	1		1,00	1		1,00
10	olahraga dan media	olahraga dan media	1		1,00	1		1,00
11	olahraga dan politik	olahraga dan politik	1		1,00	1		1,00
12	olahraga dan gender	olahraga dan gender	1		1,00	1		1,00
13	olahraga dan profesional	olahraga dan profesional	1		1,00	1		1,00
14	olahraga dan ekonomi	olahraga dan ekonomi	1		1,00	1		1,00
15	olahraga dulu sekarang dan mendatang	olahraga dulu sekarang dan mendatang	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd
MK : PENCAK SILAT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B	
1	Pembentukan sikap Sikap salam sukap berdiri Kuda kuda	Pembentukan sikap Sikap salam sukap berdiri Kuda kuda	1		1,00	1		1,00
2	Pembentukan sikap Sikap salam sukap berdiri Kuda kuda	Pembentukan sikap Sikap salam sukap berdiri Kuda kuda	1		1,00	1		1,00
3	Bentuk dan Pola langkah Arah langkah dan sepuluh langkah sikap Passang.	Bentuk dan Pola langkah Arah langkah dan sepuluh langkah sikap Passang.	1		1,00	1		1,00
4	Bentuk dan Pola langkah Arah langkah dan sepuluh langkah sikap Passang.	Bentuk dan Pola langkah Arah langkah dan sepuluh langkah sikap Passang.	1		1,00	1		1,00
5	Bentuk dan Pola langkah Arah langkah dan sepuluh langkah sikap Passang.	Bentuk dan Pola langkah Arah langkah dan sepuluh langkah sikap Passang.	1		1,00	1		1,00
6	Teknik Pembelaan Elakan Hindaran dan tangkisan	Teknik Pembelaan Elakan Hindaran dan tangkisan	1		1,00	1		1,00
7	Teknik Pembelaan Elakan Hindaran dan tangkisan	Teknik Pembelaan Elakan Hindaran dan tangkisan	1		1,00	1		1,00
8	Teknik Pembelaan Elakan Hindaran dan tangkisan	Teknik Pembelaan Elakan Hindaran dan tangkisan	1		1,00	1		1,00
9	Melakukan teknik serang bela dalam pencak silat	Melakukan teknik serang bela dalam pencak silat	1		1,00	1		1,00
10	JUrus tunggal Baku Tangan Kosong	JUrus tunggal Baku Tangan Kosong	1		1,00	1		1,00
11	Jurus Tunggal baku Jurus Golok	Jurus Tunggal baku Jurus Golok	1		1,00	1		1,00
12	Praktek Jurus Tunggal Baku	Praktek Jurus Tunggal Baku	1		1,00	1		1,00
13	Peranan dan Fungsi Pencak Silat	Peranan dan Fungsi Pencak Silat	1		1,00	1		1,00
14	Praktek Jurus Tunggal Baku	Praktek Jurus Tunggal Baku	1		1,00	1		1,00
15	Praktek Jurus Tunggal Baku	Praktek Jurus Tunggal Baku	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom
MK : MEDIA PEMBELAJARAN BER

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B	
1	Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
3	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
4	Konsep Dasar Media Pembelajaran Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
5	Pengertian Kelebihan Kelemahan Media Komputer	Pengertian Kelebihan Kelemahan Media Komputer	1		1,00	1		1,00
6	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point	1		1,00	1		1,00
7	Pengembangan media berbasis software presentasi Lanjut	Pengembangan media berbasis software presentasi Lanjut	1		1,00	1		1,00
8	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash	1		1,00	1		1,00
9	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	1		1,00	1		1,00
10	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	1		1,00	1		1,00
11	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol navigasi	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol navigasi	1		1,00	1		1,00
12	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	1		1,00	1		1,00
13	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	1		1,00	1		1,00
14	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat evaluasi	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat evaluasi	1		1,00	1		1,00
15	pengembangan media pembelajaran berbasis Flash Quiz online	pengembangan media pembelajaran berbasis Flash Quiz online	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020
 Tim Money-In

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Erii Syahmaidi, M.Pd.
MK : TEKNOLOGI INFORMASI DAN INFORMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Infomasidan Komunikasi	Tidak Mengisi Materi di Portal	0		0,00	1		1,00
2	Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Infomasidan Komunikasi		0		0,00	1		1,00
3	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi		0		0,00	1		1,00
4	Pembelajaran Berbasis Komputer		0		0,00	1		1,00
5	Pembelajaran Melalui Media Video		0		0,00	1		1,00
6	Blended Learning dalam pembelajaran		0		0,00	1		1,00
7	Pembelajaran Berbasis WEB		0		0,00	1		1,00
8	Pembelajaran Berbasis WEB		0		0,00	1		1,00
9	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi		0		0,00	1		1,00
10	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi		0		0,00	1		1,00
11	Teknologi Jaringan Komputer		0		0,00	1		1,00
12	Manajemen Labor TIK		0		0,00	1		1,00
13	TIK sebagai sarana komunikasi guru		0		0,00	1		1,00
14	TIK untukevaluasipembelajaran		0		0,00	1		1,00
15			0		0,00	1		1,00
			Jumlah		0,00			15,00
			Skor		0,00			100,00
						Skor Akhir		30,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020
 Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : APRI AGUS, M. Pd
 MK : PEMBELAJARAN BULU TANGKIS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	1		1,00	1		1,00
2	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	1		1,00	1		1,00
3	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	1		1,00	1		1,00
4	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	1		1,00	1		1,00
5	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran dropshot dalam bulutangkis	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran dropshot dalam bulutangkis	1		1,00	1		1,00
6	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	1		1,00	1		1,00
7	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran footwork dalam bulutangkis	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode pembelajaran footwork dalam bulutangkis	1		1,00	1		1,00
8	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran	Mampu memahami dan menjelaskan Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00
9	Mampu memperagakandan menganalisis gabungan teknik pukulan dasar bulutangkis secara forehand dan backhand baik perorangan berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik	Mampu memperagakandan menganalisis gabungan teknik pukulan dasar bulutangkis secara forehand dan backhand baik perorangan berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik	1		1,00	1		1,00
10	Mampu memperagakandan menganalisis gabungan teknik pukulan dasar bulutangkis secara forehand dan backhand baik perorangan berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik	Mampu memperagakandan menganalisis gabungan teknik pukulan dasar bulutangkis secara forehand dan backhand baik perorangan berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik	1		1,00	1		1,00
11	Mengetahui dan memahami Administrasi dan organisasi pertandingan bulutangkis	Mengetahui dan memahami Administrasi dan organisasi pertandingan bulutangkis	1		1,00	1		1,00
12	Mengetahui dan memahami Administrasi dan organisasi pertandingan bulutangkis	Mengetahui dan memahami Administrasi dan organisasi pertandingan bulutangkis	1		1,00	1		1,00
13	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Praktek pembelajaran bulutangkis pada sekolah mitra	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Praktek pembelajaran bulutangkis pada sekolah mitra	1		1,00	1		1,00
14	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Praktek pembelajaran bulutangkis pada sekolah mitra	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Praktek pembelajaran bulutangkis pada sekolah mitra	1		1,00	1		1,00
15	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Praktek pembelajaran bulutangkis pada sekolah mitra	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Praktek pembelajaran bulutangkis pada sekolah mitra	1		1,00	1		1,00
			Jumlah Skor		15,00 100,00			15,00 100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Prof. Dr. EDDY MARHENI, M.Pd.
MK : PEMBELAJARAN ATLETIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B	
1	a. Informasi Umum b. Penjelasan Silabus c. Bentuk bentuk Kegiatan Perkuliahan	a. Informasi Umum b. Penjelasan Silabus c. Bentuk bentuk Kegiatan Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Pemansan khusus atletik Running A B C	Pemansan khusus atletik Running A B C	1		1,00	1		1,00
3	a. Peraturan nomor nomor atletik b. Peraturan pertandingan	a. Peraturan nomor nomor atletik b. Peraturan pertandingan	1		1,00	1		1,00
4	Teknik dasar jalan cepat dan prakteknya	Teknik dasar jalan cepat dan prakteknya	1		1,00	1		1,00
5	Lari sprin lari jarak pendek	Lari sprin lari jarak pendek	1		1,00	1		1,00
6	Lari Jarak Menengah Jauh serta mempraktekkannya	Lari Jarak Menengah Jauh serta mempraktekkannya	1		1,00	1		1,00
7	Teknik lari estafet dan mempraktekannya	Teknik lari estafet dan mempraktekannya	1		1,00	1		1,00
8	Teknik lompat jauh dan mempraktekannya	Teknik lompat jauh dan mempraktekannya	1		1,00	1		1,00
9	Teknik .Lompat jangkit	Teknik .Lompat jangkit	1		1,00	1		1,00
10	Teknik lompat tinggi	Teknik lompat tinggi	1		1,00	1		1,00
11	Teknik lompat tinggi	Teknik lompat tinggi	1		1,00	1		1,00
12	Teknik lempar lembing	Teknik lempar lembing	1		1,00	1		1,00
13	Teknik lempar cakram	Teknik lempar cakram	1		1,00	1		1,00
14	Teknik tolak peluru	Teknik tolak peluru	1		1,00	1		1,00
15	Teknik tolak peluru	Teknik tolak peluru	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020
 Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si., M.Pd
MK : ILMU GIZI OLAHRAGA (2 LOKAL)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Orientasi Matakuliah Perkenalan aturan perkuliahan penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan Overview Konsep dasar ilmu gizi	Orientasi Matakuliah Perkenalan aturan perkuliahan penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran dan Overview Konsep dasar ilmu gizi	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep dasar Karbohidrat	Konsep dasar Karbohidrat	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Konsep dasar Lemak	Konsep dasar Lemak	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Konsep dasar Protein	Konsep dasar Protein	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	Konsep dasar Vitamin dan Mineral	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Kebutuhan energy	Kebutuhan energy	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Kebutuhan energy	Kebutuhan energy	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Kebutuhan energy	Kebutuhan energy	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Kebutuhan energy	Kebutuhan energy	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Gizi Seimbang Atlet	Gizi Seimbang Atlet	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Gizi Seimbang Atlet	Gizi Seimbang Atlet	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Gizi Seimbang Atlet	Gizi Seimbang Atlet	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Gizi Seimbang Atlet	Gizi Seimbang Atlet	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Yempita Efendi, M.S.
MK : KE-BUNG-HATTA-AN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B	
1	PENDAHULUAN (KONTRAK PERKULIAHAN) DAN BIOGRAFI SINGKAT BUNG HATTA	Silabus RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	PENDIDIKAN DAN PERJUANGAN POLITIK	Biografi Singkat Bung Hatta	1		1,00	1		1,00
3	FOKUS PADA PERJUANGAN KEMERDEKAAN	Diskusi kelompok tentang topik makalah	1		1,00	1		1,00
4	TANGGUNG JAWAB TERHADAP SEJARAH	Kuliah Umum dengan Dr. Andrinof Cariago	1		1,00	1		1,00
5	TOKOH DAN TELADAN BANGSA	Lanjutan Biografi Singkat Bung Hatta	1		1,00	1		1,00
6	DEMOKRASI DAN INDEPENDENSI POLITIK LUAR NEGERI	Dunia Pendidikan dan Perjuangan Politik	1		1,00	1		1,00
7	PENGHAYATAN AGAMA DAN SOSIAL BUDAYA	Kembali ke Tanah Air	1		1,00	1		1,00
8	PENDIDIKAN BERMARTABAT HATTA, DISKUSI KELOMPOK (PRESENTASI)	Diskusi Kelompok 1 Nasionalisme dan Tanggung Jawab Sosial Generasi Muda Indonesia	1		1,00	1		1,00
9	DISKUSI KELOMPOK (PRESENTASI)	Diskusi Kelompok 2 Kontribusi Bung Hatta Dalam Pembangunan Koperasi di Indonesia	1		1,00	1		1,00
10	KOPERASI, EKONOMI KERAKYATAN, DAN HATTANOMICS	Diskusi Kelompok 3 Aplikasi Nilai nilai Kebunghattan Dalam Profesi Berbasis Bidang Ilmu	1		1,00	1		1,00
11	DISKUSI KELOMPOK (PRESENTASI)	Diskusi Kelompok 4 Masalah dan Alternatif Solusi Pembangunan Indonesia Masa Kini	1		1,00	1		1,00
12	DISKUSI KELOMPOK (PRESENTASI)	Diskusi Kelompok 5 Citra Ideal Mahasiswa dan Alumni Universitas Bung Hatta	1		1,00	1		1,00
13	DISKUSI KELOMPOK (PRESENTASI)	Bung Hatta adalah tokoh yang meletakkan dasar dasar politik luar negeri Indonesia. Beliau membuat konsep Mendayung diantara dua karang yang selanjutnya lebih dikenal dengan Politik Bebas Aktif.	1		1,00	1		1,00
14	DISKUSI KELOMPOK (PRESENTASI)	Diskusi Kelompok 6 Nilai nilai Kebunghataan Dalam Perspektif Sosial Ekonomi dan Politik Indonesia Masa Kini	1		1,00	1		1,00
15	RANGKUMAN PERKULIAHAN DAN KISI-KISI UAS		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020
 Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd
 MK : MASSAGE OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan silabus	Penjelasan silabus	1		1,00	1		1,00	
2	KOnsep dasar massage 1	KOnsep dasar massage 1	1		1,00	1		1,00	
3	KOnsep dasar massage 2	KOnsep dasar massage 2	1		1,00	1		1,00	
4	Stroking	Stroking	1		1,00	1		1,00	
5	friction	friction	1		1,00	1		1,00	
6	Petrisase	Petrisase	1		1,00	1		1,00	
7	Tapotement	Tapotement	1		1,00	1		1,00	
8	tapotement	tapotement	1		1,00	1		1,00	
9	Vibration	Vibration	1		1,00	1		1,00	
10	shaking	shaking	1		1,00	1		1,00	
11	massage lokal	massage lokal	1		1,00	1		1,00	
12	Massage general	Massage general	1		1,00	1		1,00	
13	Massage general	Massage general	1		1,00	1		1,00	
14	Massage utk cedera olahraga	Massage utk cedera olahraga	1		1,00	1		1,00	
15	Massage utk cedera olahraga	Massage utk cedera olahraga	1		1,00	1		1,00	
					Jumlah	15,00			15,00
					Skor	100,00			100,00
								Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd
MK : ILMU KESEHATAN SEKOLAH

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus	Penjelasan silabus	1		1,00	1		1,00
2	Pegertian sehat dan sakit Indikator sehat	Pegertian sehat dan sakit Indikator sehat	1		1,00	1		1,00
3	kesehatan kulit dan rambut	kesehatan kulit dan rambut	1		1,00	1		1,00
4	kesehatan kuku	kesehatan kuku	1		1,00	1		1,00
5	kesehatan mata dan telinga	kesehatan mata dan telinga	1		1,00	1		1,00
6	kesehatan mulut dan gigi	kesehatan mulut dan gigi	1		1,00	1		1,00
7	kesehatan hidung	kesehatan hidung	1		1,00	1		1,00
8	pendidikan kesehatan	pendidikan kesehatan	1		1,00	1		1,00
9	Pelayanan kesehatan	Pelayanan kesehatan	1		1,00	1		1,00
10	Pembinaan lingkungan sekolah sehat	Pembinaan lingkungan sekolah sehat	1		1,00	1		1,00
11	Imunisasi	Imunisasi	1		1,00	1		1,00
12	Kebersihan alat reproduksi dan bentuk pelecehan seksual	Kebersihan alat reproduksi dan bentuk pelecehan seksual	1		1,00	1		1,00
13	Pergaulan hidup sehat dan tidak sehat	Pergaulan hidup sehat dan tidak sehat	1		1,00	1		1,00
14	Akibat merokok alkohol narkoba dan obat terlarang	Akibat merokok alkohol narkoba dan obat terlarang	1		1,00	1		1,00
15	Observasi k sekolah menerapkan pendidikan olahraga melalui kesehatan	Observasi k sekolah menerapkan pendidikan olahraga melalui kesehatan	1		1,00	1		1,00
					Jumlah			15,00
					Skor			100,00
							Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : APRI AGUS, M. Pd
MK : PEMBINAAN KONDISI FISIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B	
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah konsep dasar kondisi fisik	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah konsep dasar kondisi fisik	1		1,00	1		1,00
2	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen kondisi Fisik Umum	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen kondisi Fisik Umum	1		1,00	1		1,00
3	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen kondisi Fisik khusus	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen kondisi Fisik khusus	1		1,00	1		1,00
4	Mahasiswa mampu tes awal Kondisi Fisik	Mahasiswa mampu tes awal Kondisi Fisik	1		1,00	1		1,00
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang pendekatan latihan fisik	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang pendekatan latihan fisik	1		1,00	1		1,00
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan Latihan Anaerobik	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan Latihan Anaerobik	1		1,00	1		1,00
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan latihan Aerobik contiyu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan latihan Aerobik contiyu	1		1,00	1		1,00
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan latihan Aerobik Farlek	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan latihan Aerobik Farlek	1		1,00	1		1,00
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan latihan Aerobik interval	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan latihan Aerobik interval	1		1,00	1		1,00
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan latihan kekuatan strength beban internal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan latihan kekuatan strength beban internal	1		1,00	1		1,00
11	Mahasiswa mampu menjelaskan latihan kekuatan strength beban eksternal	Mahasiswa mampu menjelaskan latihan kekuatan strength beban eksternal	1		1,00	1		1,00
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan latihan kecepatan speed	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan latihan kecepatan speed	1		1,00	1		1,00
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan Latihan Daya Ledak Explosive Power	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan Latihan Daya Ledak Explosive Power	1		1,00	1		1,00
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan Latihan Kelentukan Flexibility	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan Latihan Kelentukan Flexibility	1		1,00	1		1,00
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan Latihan Kelincahan agility	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan Latihan Kelincahan agility	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020
 Tim Money-In

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd
MK : PANCASILA (2 Lokal)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	kontrak perkuliahan sistempenilaian dan RPS	kontrak perkuliahan sistempenilaian dan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	MAKNA PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	MAKNA PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	1	1	1,00	1	1	1,00
3	MAKNA PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	MAKNA PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	1	1	1,00	1	1	1,00
4	PancasilaSebagai Dasar Negara	PancasilaSebagai Dasar Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pancasila Sebagai sistem filsafat	Pancasila Sebagai sistem filsafat	1	1	1,00	1	1	1,00
7	pancasila sebagai sistem etika	pancasila sebagai sistem etika	1	1	1,00	1	1	1,00
8	pancasila sebagai paradigma pembangunan	pancasila sebagai paradigma pembangunan	1	1	1,00	1	1	1,00
9	praktek membuat video pancasila	praktek membuat video pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
10	implementasi sila 1 pancasila	implementasi sila 1 pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
11	implementasi sila 2 pancasila	implementasi sila 2 pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
12	implementasi sila ke 3 pancasila	implementasi sila ke 3 pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Implementasi sila 4 pancasila	Implementasi sila 4 pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Implementasi sila 5 pancasila	Implementasi sila 5 pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
15	pengayaan materi	pengayaan materi	1	0	0,50	1	0	0,50
			Jumlah			14,50		14,50
			Skor			96,67		96,67
						Skor Akhir		96,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
 MK : PEMBELAJARAN SENAM DAN RITMIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Rencana perkuliahan dan pola gerak dominan	Rencana perkuliahan dan pola gerak dominan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Roll depan	Roll depan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Roll belakang	Roll belakang	1	1	1,00	1	1	1,00
4	meroda	meroda	1	1	1,00	1	1	1,00
5	handstand	handstand	1	1	1,00	1	1	1,00
6	kayang	kayang	1	1	1,00	1	1	1,00
7	gerakan non struktur	gerakan non struktur	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Gerakan non struktur	Gerakan non struktur	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Gerakan non struktur	Gerakan non struktur	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Gerakan terstruktur	Gerakan terstruktur	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Gerakan terstruktur	Gerakan terstruktur	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Gerakan terstruktur	Gerakan terstruktur	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Gerakan terstruktur	Gerakan terstruktur	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Praktek penilaian gerakan terstruktur	Praktek penilaian gerakan terstruktur	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Praktek penilaian gerakan terstruktur	Praktek penilaian gerakan terstruktur	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : MANAJEMEN OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	a. Informasi Umum b. Penjelasan Silabus c. Bentuk bentuk Kegiatan Perkuliahan d. Ruang lingkup manajemen olahraga	a. Informasi Umum b. Penjelasan Silabus c. Bentuk bentuk Kegiatan Perkuliahan d. Ruang lingkup manajemen olahraga	1		1,00	1		1,00
2	a. Pengertian manajemen b. Hakikat manajemen olahraga	a. Pengertian manajemen b. Hakikat manajemen olahraga	1		1,00	1		1,00
3	a. Plenning b. Organizing c. Actuating d. controlling	a. Plenning b. Organizing c. Actuating d. controlling	1		1,00	1		1,00
4	Pengertian administrasi dan fungsi administrasi.	Pengertian administrasi dan fungsi administrasi.	1		1,00	1		1,00
5	a. Aplikasi pembahasan manajemen dalam proposal pertandingan pada cabang olahraga	a. Aplikasi pembahasan manajemen dalam proposal pertandingan pada cabang olahraga	1		1,00	1		1,00
6	a. Pengertian manager b. Fungsi manajer	a. Pengertian manager b. Fungsi manajer	1		1,00	1		1,00
7	a. Pengertian mis manajemen olahraga b. Sebab terjadinya mis manajemen olahraga	a. Pengertian mis manajemen olahraga b. Sebab terjadinya mis manajemen olahraga	1		1,00	1		1,00
8	a. Pengertian kepemimpinan br b. Tipe tipe kepemimpinan br	a. Pengertian kepemimpinan br b. Tipe tipe kepemimpinan br	1		1,00	1		1,00
9	a. Fungsi kepemimpinan b. Tugas	a. Fungsi kepemimpinan b. Tugas	1		1,00	1		1,00
10	Tugas dan tanggung jawab panitia pertandingan	Tugas dan tanggung jawab panitia pertandingan	1		1,00	1		1,00
11	Tugas dan tanggung jawab panitia pertandingan	Tugas dan tanggung jawab panitia pertandingan	1		1,00	1		1,00
12	Tugas dan tanggung jawab panitia pertandingan	Tugas dan tanggung jawab panitia pertandingan	1		1,00	1		1,00
13	a. Tahap persiapan b. Tahap dekat pertandingan c. Tahap selama pertandingan d. Tahap selesai pertandingan	a. Tahap persiapan b. Tahap dekat pertandingan c. Tahap selama pertandingan d. Tahap selesai pertandingan	1		1,00	1		1,00
14	a. Aplikasi pembahasan manajemen dalam proposal pertandingan pada cabang olahraga	a. Aplikasi pembahasan manajemen dalam proposal pertandingan pada cabang olahraga	1		1,00	1		1,00
15	a. Aplikasi pembahasan manajemen dalam proposal pertandingan pada cabang olahraga	a. Aplikasi pembahasan manajemen dalam proposal pertandingan pada cabang olahraga	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Adzanil Prima Septy, M.Pd, Ph.D
MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Course introduction and orientation	Course introduction and orientation	1		1,00	1		1,00
2	Speaking And Spoken Language Purposes (Informative And Persuasive)	Tidak Mengisi Materi di Portal	0		0,00	1		1,00
3	Researching And Reviewing For Speech References, Data, And Outlining Speech		0		0,00	1		1,00
4	Researching And Reviewing For Speech References, Data, And Outlining Speech		0		0,00	1		1,00
5	Reviewing And Referring / Quoting Other Opinions		0		0,00	1		1,00
6	Practices Of Academic Topics		0		0,00	1		1,00
7	Content Analysis And Mechanics In Speaking		0		0,00	1		1,00
8	Content Analysis And Mechanics In Speaking		0		0,00	1		1,00
9	Tips To Manage Speaking Problems		0		0,00	1		1,00
10	Models Of Speaking Materials For English Teaching		0		0,00	1		1,00
11	Speaking By Public Occasions		0		0,00	1		1,00
12	Speaking By Public Occasions		0		0,00	1		1,00
13	Speaking By Public Occasions		0		0,00	1		1,00
14			0		0,00	1		1,00
			Jumlah					14,00
			Skor					93,33
						Skor Akhir		32,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si., M.Pd
MK : OLAHRAGA TADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Peraturan Perkuliahan pengenalan RPS dan Pengertian olahraga tradisional	Peraturan Perkuliahan pengenalan RPS dan Pengertian olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
2	Persyaratan olahraga tradisional	Persyaratan olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
3	Manfaat olahraga Tradisional bagi tubuh	Manfaat olahraga Tradisional bagi tubuh	1		1,00	1		1,00
4	Klasifikasi olahraga tradisional	Klasifikasi olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
5	Nilai budaya dalam olahraga tradisional	Nilai budaya dalam olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
6	Pengembangan olahraga tradisional	Pengembangan olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
7	Pentingnya olahraga tradisional	Pentingnya olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
8	Permainan dalam olahraga tradisional	Permainan dalam olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
9	Esensi Modifikasi	Esensi Modifikasi	1		1,00	1		1,00
10	Aspek Analisis Modifikasi	Aspek Analisis Modifikasi	1		1,00	1		1,00
11	Tujuan Modifikasi	Tujuan Modifikasi	1		1,00	1		1,00
12	Pendekatan Modifikasi	Pendekatan Modifikasi	1		1,00	1		1,00
13	Modifikasi Lingkungan	Modifikasi Lingkungan	1		1,00	1		1,00
14	Modifikasi Lingkungan	Modifikasi Lingkungan	1		1,00	1		1,00
15	Modifikasi Lingkungan	Modifikasi Lingkungan	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020
 Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Enjoni, SP., MP
MK : BIMBINGAN KONSELING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS kontrak perkuliaahan	RPS kontrak perkuliaahan	1		1,00	1		1,00	
2	Konsep dasar BK	Konsep dasar BK	1		1,00	1		1,00	
3	Latar belakang BK	Latar belakang BK	1		1,00	1		1,00	
4	Bentuk format BK	Bentuk format BK	1		1,00	1		1,00	
5	Pembelajaran berbasis BK	Pembelajaran berbasis BK	1		1,00	1		1,00	
6	Landasan hukum BK di sekolah	Landasan hukum BK di sekolah	1		1,00	1		1,00	
7	Pelaksanaan BK di sekolah	Pelaksanaan BK di sekolah	1		1,00	1		1,00	
8	Tugas pendidik dalam BK	Tugas pendidik dalam BK	1		1,00	1		1,00	
9	Perencanaan penyusunan program BK	Perencanaan penyusunan program BK	1		1,00	1		1,00	
10	Penyusunan praktek pelaksanaan BK	Penyusunan praktek pelaksanaan BK	1		1,00	1		1,00	
11	Studi kasus dalam BK	Studi kasus dalam BK	1		1,00	1		1,00	
12	Permasalahan pelaksanaan BK	Permasalahan pelaksanaan BK	1		1,00	1		1,00	
13	Kode etik BK	Kode etik BK	1		1,00	1		1,00	
14	Tugas video 10 layanan BK 1 5	Tugas video 10 layanan BK 1 5	1		1,00	1		1,00	
15	Tugas video 10 layanan BK 6 10	Tugas video 10 layanan BK 6 10	1		1,00	1		1,00	
					Jumlah	15,00			15,00
					Skor	100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si., M.Pd
MK : TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			KIs A	KIs B	Rata-Rata	KIs A	KIs B	
1	Kontrak perkuliahan pengenalan RPS dan pemberian konsep evaluasi	Kontrak perkuliahan pengenalan RPS dan pemberian konsep evaluasi	1		1,00	1		1,00
2	Konsep dasar tes dan pengukuran	Konsep dasar tes dan pengukuran	1		1,00	1		1,00
3	Penyusunan tes pengetahuan dan analisis butir tes	Penyusunan tes pengetahuan dan analisis butir tes	1		1,00	1		1,00
4	Penyusunan tes pengetahuan dan analisis butir tes	Penyusunan tes pengetahuan dan analisis butir tes	1		1,00	1		1,00
5	Penyusunan tes pengetahuan dan analisis butir tes	Penyusunan tes pengetahuan dan analisis butir tes	1		1,00	1		1,00
6	Penyusunan instrument skala sikap dan penilaian berskala	Penyusunan instrument skala sikap dan penilaian berskala	1		1,00	1		1,00
7	Penyusunan instrument skala sikap dan penilaian berskala	Penyusunan instrument skala sikap dan penilaian berskala	1		1,00	1		1,00
8	Penyusunan instrument skala sikap dan penilaian berskala	Penyusunan instrument skala sikap dan penilaian berskala	1		1,00	1		1,00
9	Pengukuran kebugaran jasmani dan keterampilan cabang cabang olahraga	Pengukuran kebugaran jasmani dan keterampilan cabang cabang olahraga	1		1,00	1		1,00
10	Pengukuran kebugaran jasmani dan keterampilan cabang cabang olahraga	Pengukuran kebugaran jasmani dan keterampilan cabang cabang olahraga	1		1,00	1		1,00
11	Pengukuran kebugaran jasmani dan keterampilan cabang cabang olahraga	Pengukuran kebugaran jasmani dan keterampilan cabang cabang olahraga	1		1,00	1		1,00
12	Penyusunan Tes Keterampilan	Penyusunan Tes Keterampilan	1		1,00	1		1,00
13	Penyusunan Tes Keterampilan	Penyusunan Tes Keterampilan	1		1,00	1		1,00
14	Pendekatan acuan penilaian dan system penilaian	Pendekatan acuan penilaian dan system penilaian	1		1,00	1		1,00
15	Pendekatan acuan penilaian dan system penilaian	Pendekatan acuan penilaian dan system penilaian	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	a. Informasi Umum b. Penjelasan Silabus c. Bentuk bentuk Kegiatan Perkuliahan	a. Informasi Umum b. Penjelasan Silabus c. Bentuk bentuk Kegiatan Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian strategi pembelajaran	Pengertian strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
3	a. Kompetensi guru b. Profesi guru pendidikan jasmani	a. Kompetensi guru b. Profesi guru pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
4	Empat kompetensi yang harus di pahami oleh seorang guru sebelum mengajarkan pendidikan jasmani.	Empat kompetensi yang harus di pahami oleh seorang guru sebelum mengajarkan pendidikan jasmani.	1		1,00	1		1,00
5	a. Tujuan pendidikan jasmani b. Perumusan tujuan pendidikan jasmani	a. Tujuan pendidikan jasmani b. Perumusan tujuan pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
6	pemahaman materi pembelajaran pendidikan jasmani berdasarkan ruang lingkup pendidikan jasmani	pemahaman materi pembelajaran pendidikan jasmani berdasarkan ruang lingkup pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
7	Perumusan materi ajar pendidikan jasmani memuat fakta konsep prinsip dan prosedur	Perumusan materi ajar pendidikan jasmani memuat fakta konsep prinsip dan prosedur	1		1,00	1		1,00
8	Merumuskan materi ajar pada indikator indikator pembelajaran permainan bola besar	Merumuskan materi ajar pada indikator indikator pembelajaran permainan bola besar	1		1,00	1		1,00
9	Merumuskan materi ajar pada indikator indikator pembelajaran permainan bola besar	Merumuskan materi ajar pada indikator indikator pembelajaran permainan bola besar	1		1,00	1		1,00
10	metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
11	media media dalam pembelajaran	media media dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00
12	Modifikasi alat dalam penyediaan alat dalam pembelajaran	Modifikasi alat dalam penyediaan alat dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00
13	Organisasi organisasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani	Organisasi organisasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
14	Evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani	Evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
15	Implementasi dalam bentuk tugas masing masing individu seluruh materi pembelajaran ke dalam silabus dan RPP	Implementasi dalam bentuk tugas masing masing individu seluruh materi pembelajaran ke dalam silabus dan RPP	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian



Prodi : PGSD Kons PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
MK : RENANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			KIs A	KIs B	Rata-Rata	KIs A	KIs B	
1	Penjelasan silabus dan pengenalan peraturan perkuliahan	Tidak Mengisi Materi di Portal	0		0,00	1		1,00
2	Mampu melakukan pretest dan bentuk-bentuk pengenalan air		0		0,00	1		1,00
3	Mampu melaksanakan teknik renang gaya dada		0		0,00	1		1,00
4	Mampu melaksanakan teknik renang gaya dada		0		0,00	1		1,00
5	Mampu melaksanakan teknik renang gaya dada		0		0,00	1		1,00
6	Mampu melaksanakan teknik renang gaya dada		0		0,00	1		1,00
7	Mampu melaksanakan teknik renang gaya dada		0		0,00	1		1,00
8	Mampu melaksanakan teknik renang gaya bebas		0		0,00	1		1,00
9	Mampu melaksanakan teknik renang gaya bebas		0		0,00	1		1,00
10	Mampu melaksanakan teknik renang gaya bebas		0		0,00	1		1,00
11	Mampu melaksanakan teknik renang gaya bebas		0		0,00	1		1,00
12	Mampu melaksanakan teknik renang gaya bebas		0		0,00	1		1,00
13	Mampu melaksanakan latihan renang gaya dada		0		0,00	1		1,00
14	Mampu melaksanakan latihan renang gaya bebas		0		0,00	1		1,00
15			0		0,00	1		1,00
			Jumlah		0,00			15,00
			Skor		0,00			100,00
						Skor Akhir		30,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PGSD Kons PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : PERENCANAAN, SARANA DAN PRASARANA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	a. Informasi Umum b. Penjelasan Silabus c. Penjelasan kontrak perkuliahan	a. Informasi Umum b. Penjelasan Silabus c. Penjelasan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	a. Penjelasan perencanaan b. Penjelasan sarana dan prasarana pembelajaran	a. Penjelasan perencanaan b. Penjelasan sarana dan prasarana pembelajaran	1		1,00	1		1,00
3	a. Sarana dan prasarana pada pembelajaran atletik.	a. Sarana dan prasarana pada pembelajaran atletik.	1		1,00	1		1,00
4	a. Sarana dan prasarana pembelajaran bola besar.	a. Sarana dan prasarana pembelajaran bola besar.	1		1,00	1		1,00
5	a. Sarana dan prasarana pembelajaran bola kecil	a. Sarana dan prasarana pembelajaran bola kecil	1		1,00	1		1,00
6	a. Sarana dan prasarana pembelajaran aktivitas pengembangan	a. Sarana dan prasarana pembelajaran aktivitas pengembangan	1		1,00	1		1,00
7	a. Sarana dan prasarana pembelajaran aktivitas pengembangan	a. Sarana dan prasarana pembelajaran aktivitas pengembangan	1		1,00	1		1,00
8	a. Sarana dan prasarana pembelajaran aktivitas ritmik	a. Sarana dan prasarana pembelajaran aktivitas ritmik	1		1,00	1		1,00
9	a. Sarana dan prasarana olahraga sepak bola	a. Sarana dan prasarana olahraga sepak bola	1		1,00	1		1,00
10	a. Sarana dan prasarana lapangan bola volly	a. Sarana dan prasarana lapangan bola volly	1		1,00	1		1,00
11	a. Sarana dan prasarana lapangan atletik nomor lari tolak dan lempar.	a. Sarana dan prasarana lapangan atletik nomor lari tolak dan lempar.	1		1,00	1		1,00
12	a. Sarana dan prasarana lapangan bulu tangkis	a. Sarana dan prasarana lapangan bulu tangkis	1		1,00	1		1,00
13	a. Sarana dan prasarana lapangan sepak takraw	a. Sarana dan prasarana lapangan sepak takraw	1		1,00	1		1,00
14	a. Sarana dan prasarana lapangan sepak takraw	a. Sarana dan prasarana lapangan sepak takraw	1		1,00	1		1,00
15	a. Sarana dan prasarana lapangan Bola Basket	a. Sarana dan prasarana lapangan Bola Basket	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PGSD Kons PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd.
MK : PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Kontrak & Pengantar Perkuliahan	Tidak Mengisi Materi di Portal	0		0,00	1		1,00
2	Sistim pendidikan dalam kepramukaan (jenjang dan pelatihan bagi anggota muda dan dewasa)		0		0,00	1		1,00
3	Wawasan kebangsaan, bela negara dan sejarah kepanduan (internasional dan nasional)		0		0,00	1		1,00
4	Prinsip dasar dan metode kepramukaan		0		0,00	1		1,00
5	Kode kehormatan, Kiasan Dasar dan Moto, serta Visi-Misi Pramuka		0		0,00	1		1,00
6	Pendidikan kepramukaan dalam perseptif berbangsa dan bemegara (keppres 238/1961, UU No. 20/2003, UU No. 12/2010, AD & ART, dan Permendikbud No. 63/2014)		0		0,00	1		1,00
7	Mid semester		0		0,00	1		1,00
8	Pendidikan kepramukaan dalam perseptif berbangsa dan bemegara (keppres 238/1961, UU No. 20/2003, UU No. 12/2010, AD & ART, dan Permendikbud No. 63/2014) (lanjutan)		0		0,00	1		1,00
9	Organisasi/Kelembagaan Pramuka (Internasional, Nasional, Lokal)		0		0,00	1		1,00
10	Satuan-satuan Bina Kepramukaan		0		0,00	1		1,00
11	Lagu-lagu (kebangsaan) dan alat-alat pendidikan pramuka		0		0,00	1		1,00
12	Lambang Negara dan pemakaian tanda-tanda dalam pramuka serta kiasannya		0		0,00	1		1,00
13	Kelentuan Seragam Pramuka		0		0,00	1		1,00
14	Makalah Kepramukaan		0		0,00	1		1,00
15	Materi Kegiatan Lapangan / Praktek Latihan Pembina / Singkronisasi Kurikulum KMD		0		0,00	1		1,00
			Jumlah		0,00			15,00
			Skor		0,00			100,00
						Skor Akhir		30,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511941243	APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3511941248	ILMU GIZI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3511941338	OLAHRAGA TADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3511941351	TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OALHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2		PENCAK SILAT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3		MANAJEMEN OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4		STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5		PERENCANAAN, SARANA DAN PRASARANA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												500,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1		BELAJAR MOTORIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2		MASSAGE OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4		PEMBELAJARAN SENAM DAN RITMIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5		RENANG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
6		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												600,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Apri Agus, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2		PEMBINAAN KONDISI FISIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Pembelajaran Bola Basket	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Adzanil Prima Septy, M.Pd, Ph.D



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Yempita Efendi, M.S.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		KEBUNGHATAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Ashabul Khairi, S.T., M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobotsks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Eri! Syahmaidi, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		TEKNOLOGI INFORMASI DAN INFORMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Prof. ERI BARLIAN, MS



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Enjoni, SP., MP



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap.wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
 DOSEN : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah)	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511842322	APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
2	3511842239	ILMU GIZI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411120126	OLAHRAGA TADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3411120142	TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OALHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											383,3
Rata Skor											95,8

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
 DOSEN : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
2		PENCAK SILAT	3	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
3		MANAJEMEN OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
4		STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
5		PERENCANAAN, SARANA DAN PRASARANA	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
Jumlah Skor											416,7
Rata Skor											83,3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
 Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
 DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		BELAJAR MOTORIK	2	Wajib	1	1	1	0	1	1,00	83,3
2		MASSAGE OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
3		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
4		PEMBELAJARAN SENAM DAN RITMIK	3	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
5		RENANG	3	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
6		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
Jumlah Skor											516,7
Rata Skor											86,1

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per mata kuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
 Tim Movev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PJKR
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2019-2020
 DOSEN : Apri Agus, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	3	Wajib	1	1	1	0	1	1,00	83,3
2		PEMBINAAN KONDISI FISIK	3	Wajib	1	1	1	0	1	1,00	83,3
Jumlah Skor											166,7
Rata Skor											83,3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per mata kuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
 Tim Movev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Pembelajaran Bola Basket	3	Wajib	1	1	1	0	1	1,00	83,3
2		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	0	1	0,9	81,7
Jumlah Skor											165,0
Rata Skor											82,5

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Adzanil Prima Septy, M.Pd, Ph.D

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	2	Wajib	1	1	1	0	1	1,00	83,3
Jumlah Skor											83,3
Rata Skor											83,3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Yempita Efendi, M.S.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		KEBUNGHATAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Ashabul Khairi, S.T., M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	2	Wajib	1	1	1	0	1	1,00	83,3
Jumlah Skor											83,3
Rata Skor											83,3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		TEKNOLOGI INFORMASI DAN INFORMATIKA	2	Wajib	1	1	1	0	1	1,00	83,3
Jumlah Skor											83,3
Rata Skor											83,3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020
Tim Money-In

Dra. Syofani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Prof. ERI BARLIAN, MS

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	0	1	1,00	83,3
Jumlah Skor											83,3
Rata Skor											83,3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil/ 2019-2020
: Enjoni, SP., MP

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 April 2020

Tim Monev-In

Dra. Syofani, M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : PJKR
Semester/tahun akademik : Ganjil 2019/2020

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	16	3.48	3.43	3.47	3.41	13,79	3,45	68,95	Baik
		ILMU GIZI OLAHRAGA	13	3.88	3.84	3.87	3.84	27,80	3,48	69,50	Baik
			1	3.20	3.20	3.20	3.20				
		OLAHRAGA TADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	1	4.00	4.00	4.00	4.00	16,00	4,00	80,00	Sangat Baik
TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OLAHRAGA	2	4.00	4.00	4.00	4.00	16,00	4,00	80,00	Sangat Baik		
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	14	3.69	3.70	3.77	3.78	14,94	3,74	74,70	Sangat Baik
		PENCAK SILAT	13	3.78	3.76	3.83	3.85	15,22	3,81	76,10	Sangat Baik
		MANAJEMEN OLAHRAGA	11	3.85	3.89	3.87	3.88	15,49	3,87	77,45	Sangat Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN	2	4.00	4.00	4.00	4.00	16,00	4,00	80,00	Sangat Baik
		PERENCANAAN, SARANA DAN PRASARANA	1	3.20	3.73	3.63	3.84	14,40	3,60	72,00	Sangat Baik
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	BELAJAR MOTORIK	1	4.00	3.60	3.79	3.84	30,48	3,81	76,20	Sangat Baik
			13	3.85	3.77	3.83	3.80				
		MASSAGE OLAHRAGA	15	3.89	3.90	3.91	3.93	15,63	3,91	78,15	Sangat Baik
		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	13	3.94	3.83	3.90	3.90	15,57	3,89	77,85	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN SENAM DAN RITMIK	12	3.77	3.76	3.74	3.80	15,07	3,77	75,35	Sangat Baik
		RENANG	1	4.00	4.00	4.00	4.00	16,00	4,00	80,00	Sangat Baik
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	1	4.00	4.00	3.95	4.00	15,95	3,99	79,75	Sangat Baik
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	1	3.20	3.33	3.52	3.52	13,57	3,39	67,85	Baik
		PEMBINAAN KONDISI FISIK	17	3.46	3.47	3.52	3.48	13,93	3,48	69,65	Baik
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	Pembelajaran Bola Basket	17	3.44	3.47	3.52	3.50	13,93	3,48	69,65	Baik
		PEMBELAJARAN ATLETIK	19	3.39	3.38	3.42	3.44	13,63	3,41	68,15	Baik
6	Adzanil Prima Septy, M.Pd, Ph.D	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	2	4.00	3.73	3.71	3.44	14,88	3,72	74,40	Sangat Baik
7	Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd	PANCASILA	1	3.20	3.47	3.63	3.84	27,97	3,50	69,93	Baik
			17	3.58	3.56	3.54	3.55				
8	Yempita Efendi, M.S.	KEBUNGHATAAN	16	3.15	3.25	3.30	3.29	12,99	3,25	64,95	Baik
9	Ashabul Khairi, S.T., M.Kom	MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	15	3.89	3.90	3.90	3.90	15,59	3,90	77,95	Sangat Baik
10	Eiril Syahmaid, M.Pd.	TEKNOLOGI INFORMASI DAN INFORMATIKA	18	3.58	3.56	3.58	3.59	14,31	3,58	71,55	Sangat Baik
11	Prof. ERI BARLIAN, MS	SOSIOLOGI OLAHRAGA	17	3.58	3.55	3.55	3.57	14,25	3,56	71,25	Sangat Baik
12	Enjoni, SP., MP	BIMBINGAN KONSELING	3	3.73	3.96	4.00	3.95	15,64	3,91	78,20	Sangat Baik
13	M. TAMRIN	PENDIDIKAN AGAMA	1	4.00	3.60	3.73	3.36	14,69	3,67	73,45	Sangat Baik
14	SYAFNI GUSTINA SARI	PROFESI KEPENDIDIKAN	1	3.60	3.60	3.57	3.84	14,61	3,65	73,05	Sangat Baik

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Prodi PJKR

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proce eding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keteranga n
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	Pengembangan Modul Mata Kuliah Renang di Program Studi Penjaskesrek FKIP Universitas Bung Hatta	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	PT	85	61	
		Modul Pembelajaran Renang	Modul								
2	Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	Pengembangan Media Peraga Kebenaran Gerak Jurus Tunggal Bagi Atlet, Pelatih dan Wasit-Juri Pencak Silat dikota Padang	Laporan Penelitian		Anggota	45	Ketua	Mandiri	75	57	*
		Studi Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 04 Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tengah	Laporan Penelitian		Ketua	60	Anggota	Mandiri	75	66	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd		Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70	

Padang, 20 April 2020
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	Penyuluhan bagi Guru Sekolah Dasar dengan Tema "Pentingnya Kesehatan Pribadi dan Unit Kesehatan Sekolah bagi Siswa/siswi Sekolah Dasar di SD N 16 Surau Gadang Padang"	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78	*
		Sosialisasi Tes Kemampuan (VO2MAX) Daya Tahan Cardio Vascular dengan Menggunakan Audio Bleep Tes Pada Perguruan Perisai Diri Semen Padang	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78	
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	Sosialisasi Tes Kemampuan (VO2MAX) Daya Tahan Cardio Vascular dengan Menggunakan Audio Bleep Tes Pada Perguruan Perisai Diri Semen Padang	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84	*
		Pejabat Struktural	Ketua Prodi	SK Ketua Prodi		80	PT	80	80	
2	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	Penyuluhan bagi Guru Sekolah Dasar dengan Tema "Pentingnya Kesehatan Pribadi dan Unit Kesehatan Sekolah bagi Siswa/siswi Sekolah Dasar di SD N 16 Surau Gadang Padang"	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84	

Padang, 20 April 2020
Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FORM PENUNJANG

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	4	80
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	8	100
3	Meiriani Armen, S.Si., M.Pd	7	100

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: PJKR

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	70	90	80
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	80	90	85
3	Meiriani Armen, S.Si., M.Pd	80	90	85